|  |  |
| --- | --- |
| Activité 1  CH6AC15EME | Observation des mouvements respiratoires du poisson. |
| Compétences travaillées | * Interpréter des résultats à partir d’observations |

*Une image contenant motif, pixel, mots croisés, point

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.Vidéo* :<https://www.youtube.com/watch?v=YRPYa1fth4A&list=PLic4mgxaNFNbrCJGzZPInlIPwuoR9e5Xw&index=6>

1. Après visionnage de la vidéo. Décrire par une phrase simple ce qui a été observé.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Observation* : Le poisson présente une bouche par laquelle l’eau entre. À l’arrière de sa tête le poisson présente de chaque côté du corps une ouverture appelée « ouïe » protégée par une plaque osseuse appelée « opercule ». Cette ouïe s’ouvre et se ferme régulièrement, laissant ainsi l’eau ressortir.

***Problème* : On cherche à comprendre l’utilité de ce courant d’eau dans le corps du poisson.**

1. Compléter les dessins ci-dessous :

a. Sur le poisson de gauche, place les légendes suivantes : œil, bouche, opercule, ouïe.

b. Sur le poisson de droite, Indique par des flèches bleues le sens de circulation de l’eau.

Une image contenant croquis, dessin, diagramme, Dessin au trait

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

1. Rayer les mots inutiles dans le texte ci-dessous.

Les mouvements respiratoires de la bouche du poisson permettent la circulation de (l'eau / l'air). Quand la bouche est ouverte, l'opercule est (levée / baissée) et l’ouïe est (ouverte / fermée). Quand la bouche est fermée, l'opercule est (levée / baissée) et l’ouïe est (ouverte / fermée).

1. Donner une hypothèse pour expliquer le rôle de ce courant d’eau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_